

Undervisningsmiljøvurdering

2022-2023

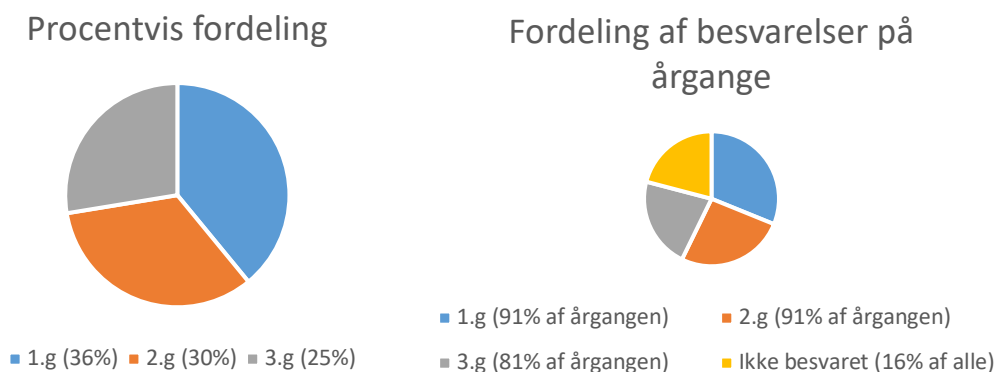
Nørre Gymnasium

Nørre Gymnasium har i skoleåret 2022-2023 udarbejdet en skriftlig undervisningsmiljøvurdering. Undervisningsmiljøvurderingen er en kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Den indeholder en beskrivelse og en vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer. Undervisningsmiljøvurderingen resulterer i en handleplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses. Undersøgelsens dataindsamling er foretaget af Aspekt R&D, hvor spørgerammen er udarbejdet i et samarbejde mellem Arbejdsmiljøgruppen på Nørre Gymnasium og to elevrepræsentanter fra Elevrådet. Efterfølgende er resultaterne diskuteret med to elevrepræsentanter, januar 2023, og præsenteret for lærerkollegiet for opfølgende feedback.

Undervisningsmiljøvurderingen er en obligatorisk 3-årig undersøgelse. Den forrige undervisningsmiljøvurdering blev foretaget i skoleåret 2019-2020 og den næste skal laves i skoleåret 2025-2026.

Generelt

Spørgeskemaet er blevet besvaret af 952 af Nørre Gymnasiums elever, svarende til 84% af skolens 1130 elever. I skoleåret 2016-2017 svarende 57 % af skolen elever, og i 2019-2020 svarede 67%.



I undersøgelsen fremhæver eleverne igen, at det er en kombination af sociale og faglige faktorer, der gør Nørre Gymnasium til en skole de er glade for at komme på. På Nørre Gymnasium er der plads til forskelligheder, hvor eleverne blive mødt af fagligt engagerede lærere, som giver den nødvendige faglige støtte så eleverne trives både fagligt og socialt både i klassen og på skolen.

Handleplan¹:

Fysisk Undervisningsmiljø:		
Problematik	Handling	Ansvar
Pladsforhold: Eleverne oplever ikke at der er plads nok i klasselokalerne, de passer ikke til antallet af elever.	<i>Problematikken forsøges afhjulpet med nye borde og stole i klasselokalerne Muligheder for at supplere antallet af spisepladser i kantine/foyer undersøges</i>	Ledelse/ Teknisk-service
Stole og Borde: Eleverne oplever at der er for få stole og borde i klasselokalerne, og at man ikke sidder godt	<i>Her er der igangsat en proces hvor stole og borde løbende udskiftet i klasselokalerne med den hastighed som skolens økonomi og hensyn til UNESCOs bæredygtighedsprincipper tillader</i>	Ledelsen/ forskønnelses-udvalget
Gruppearbejdspladser: Eleverne oplever at der ikke i tilstrækkeligt grad er tilgængelige gruppearbejdspladser	<i>Problematikken præsenteres for forskønnelsesudvalget der undersøger de muligheder skolens bygninger tillader</i>	Ledelse/ Forskønnelses-udvalget
Psykisk Undervisningsmiljø:		
Indflydelse på undervisningen: Eleverne er hverken enige eller uenige i at de har indflydelse på undervisningen	Der igangsættes en proces hvor der arbejdes med til at inddrage eleverne i valget af valgfrie materialer/temaer/emner samt undervisningsformerne	FPF
Løbende tilbagemeldinger: Eleverne er hverken enige eller uenige i at de får løbende tilbagemeldinger på deres indsats i undervisningen	Der igangsættes en proces der arbejdes med at kvalificerer den feedback/feedforward der gives til elevernes mundtlige og skriftlige produkter	FPF
Æstetisk Undervisningsmiljø		
Udsmykning: Eleverne er delvist uenige i at skolen er flot udsmykket	Skolens eksterne udtryk, fra gadeniveau, generer, den gule væg forstyrrer, og gardiner og stikkontakter trænger til vedligeholdelse	Forskønnelses-udvalget
Hyggekrege: Eleverne mangler hyggekrege og oplever at Foyen ikke er hyggelig at opholde sig i pauserne	<i>Forskønnelsesudvalget ser på hvordan nogle af vandposterne på første sal kan inddrages</i>	Forskønnelses-udvalget
Fællesrummene: Eleverne oplever at fællesrummene er beskidte samt at de ikke er spændende at opholde sig i	Ønsker om planter, bordtennis og/eller bordfodbold, flere koldt-vands-dispensere Mikrobølgeovne, toastere, el-kogekander Elevskabene trænger til en renovering	Forskønnelses-udvalget/ Kantineudvalget

¹ Handleplanen er en hensigtserklæring der lister de områder der arbejdes med i den kommende periode. Indfrielsen er bl.a. betinget af skolens samlede økonomi og hensyn til UNESCOs bæredygtighedsprincipper.

Fremhævede dele af undersøgelsen:

Undervisningsmiljøundersøgelsen er bredt favnende og forsøger at afdække mange, men nødvendigvis ikke alle, elementer, der er forbundet med at tage en studentereksamen på Nørre Gymnasium. I undersøgelsens afdækning af det psykiske undervisningsmiljø er inddelt i tre kategorier: Læringsmiljøet, Klasserelationer og Trivsel. Handleplanen tager udgangspunkt i undersøgelsens samlede empiri, mens der vises kun udvalgte af empirien.

Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) afdækker det psykiske aspekt yderligere.