

# Undervisningsmiljøvurdering

2019-2020

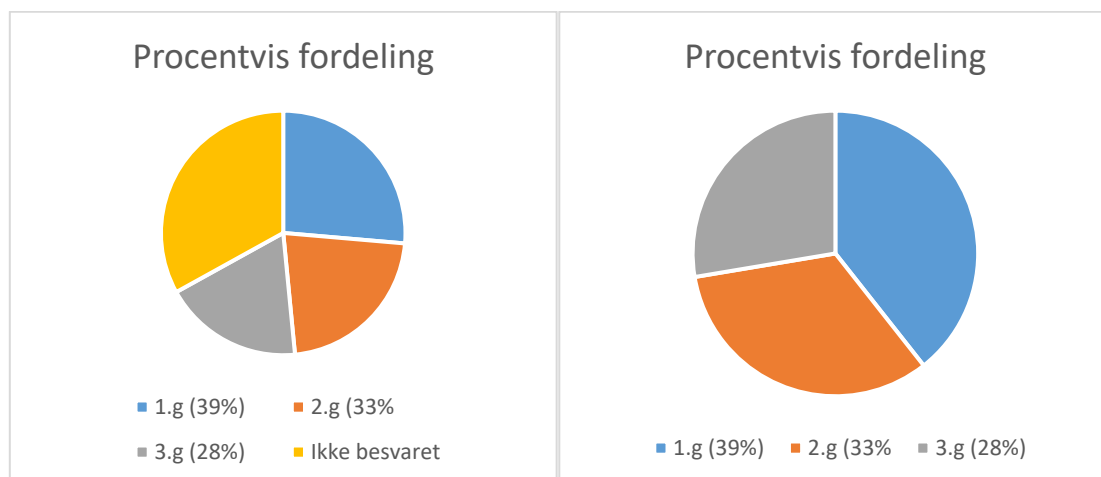
## Nørre Gymnasium

Nørre Gymnasium har i skoleåret 2019-2020 udarbejdet en skriftlig undervisningsmiljøvurdering. Undervisningsmiljøvurderingen er en kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Den indeholder en beskrivelse og en vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer. Undervisningsmiljøvurderingen resulterer i en handleplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses.

Undervisningsmiljøvurderingen er en obligatorisk 3-årig undersøgelse. Den forrige undervisningsmiljøvurdering blev foretaget i skoleåret 2016-2017 og den næste skal laves i skoleåret 2022-2023.

### Generelt

Spørgeskemaet er blevet besvaret af 673 af Nørre Gymnasiums elever, svarende til 67% af skolens 1005 elever. I skoleåret 2016-2017 svarende 57 % af skolen elever.



Igen fremhæver eleverne at det er en kombination af sociale og faglige faktorer er med til at gøre Nørre Gymnasium til en skole de er glade for at komme på. På Nørre Gymnasium er der plads til forskelligheder, hvor eleverne oplever at blive mødt af gode og engagerede lærere.

## Handleplan:

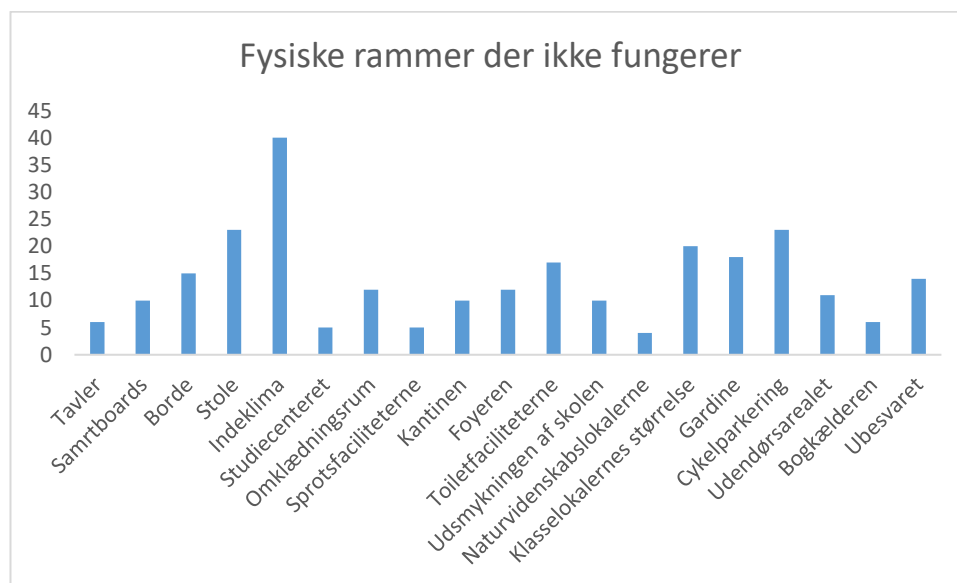
Fysiske Rammer:		
Problematik	Handling	Timing og Ansvar
Indeklima: Sydvendte lokaler bliver meget varme om sommeren, tilsvarende er nordvendte lokaler meget kolde om vinteren	Der igangsættes forsøg med solafskærmning af sydvendte lokaler. Der etableres solafskærmning i lærerforberedelsen som forsøgsordning	Forsøget startes i efteråret 2022; Ledelsen
Omklædningsrummene: Eleverne skriver at toilet faciliteterne ikke fungerer, og at det er en medvirkende årsag til at de ikke klæder om eller bade i forbindelse med idrætsundervisningen	En renovering af omklædningsrummene prioriteres højere på skolens vedligeholdelsesplan	Ledelsen
Stole og Borde: Eleverne udtrykker generel utilfredshed med de stole og de buede borde i klasselokalerne. Eleverne ønsker rektangulære borde med ligelig plads til begge elever.	Forskønnelsesudvalget igangsætter en løbende udskiftning af stole og borde i klasselokalerne	Efteråret 2020 – afsluttes når alle borde og stole er udskiftet; Forskønnelsesudvalget
Kantinen: Eleverne udtrykker utilfredshed med kantinen i forhold både udbud og pris	Der nedsættes et kantineudvalg der etablerer et udbudsmateriale for kantinedriften	Efteråret 2021; Ledelsen
Psykisk trivsel:		
Problematik	Handling	Timing og Ansvar
Afleveringer	Der nedsættes et udvalg bestående af elevrepræsentanter, studievejledere, teamledere og ledelsen der opdaterer Nørre Gymnasiums Studiepolitik for lærere og elever.	Forår 2021 – Efterår 2021; Ledelsen
Lektier	Der nedsættes et udvalg bestående af elevrepræsentanter, studievejledere, teamledere og ledelsen der opdaterer Nørre Gymnasiums Studiepolitik for lærere og elever.	Forår 2021 – Efterår 2021; Ledelsen

## Fremhævede dele af undersøgelsen:

Undervisningsmiljøundersøgelsen er meget bred og forsøger at afdække de fleste, nødvendigvis ikke alle, af de aspekter der er forbundet med at tage en STX-eksamen på Nørre Gymnasium. Undersøgelsen spørger nærmere ind til bl.a. i hvor høj grad eleverne opfatter grundlaget for karaktergivningen er retfærdig, hvilke undervisningsformer/metodikker eleverne oplever som gode, i hvor høj grad eleverne modtager den nødvendige vejledning, om eleverne er tilfredse med deres faglige udbytte af undervisningen, kulturen på Nørre Gymnasium og skemastrukturen på Nørre Gymnasium. I handleplanen for Undervisningsmiljøundersøgelsen 2019-2020 vises der kun udvalgte elementer af den empiri undersøgelsen har afdækket. Handleplanen tager udgangspunkt i hele empirien.

## Fysiske rammer og Æstetik:

Fysiske rammer afdækker eventuelle undervisningsmiljøproblemer mht. de fysiske rammer for både undervisning og for elevaktiviteter i både pauserne og efter endt undervisning. De fysiske rammer er vigtige for læringsmiljøet, trivsel og sociale aktiviteter.



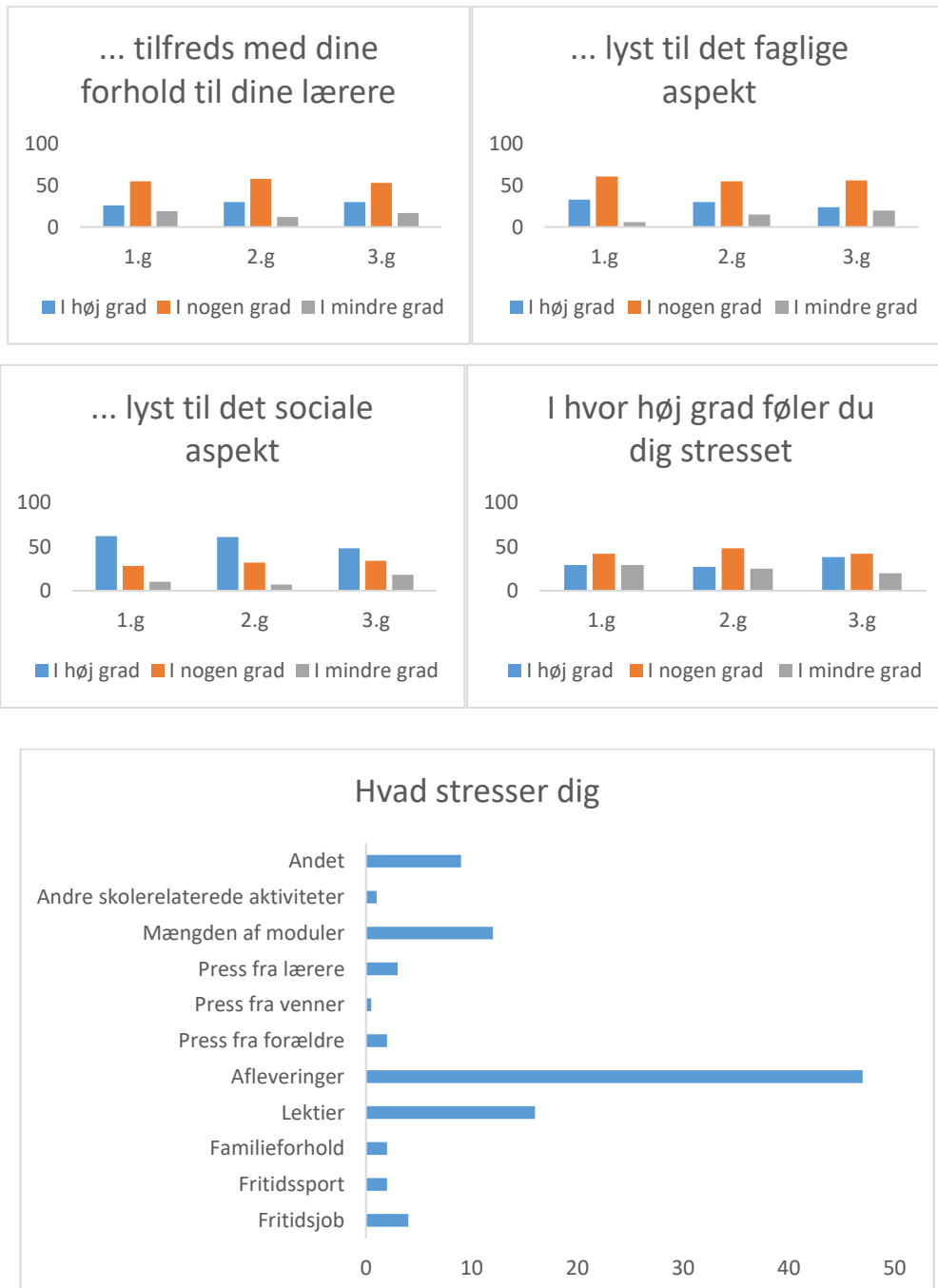
Undervisningsmiljøvurderingen afdækker kunne i lav grad hvordan udsmykningen på skolen og i lokalerne stimulerer eleverne. AMG er opmærksomme på at udvide undersøgelsen på dette område ved næste UVM.

### Psykisk Trivsel:

Det psykiske aspekt er vigtigt for elevernes læring og trivsel på skolen og generelt i hverdagen.

Spørgsmålene handler om, hvordan eleverne har det og deres relationer på skolen

I hvor høj grad er/har du...



Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) afdækker det psykiske aspekt yderligere.