

Opfølgningsplan for ETU (elevtrivselsundersøgelsen) 2025-2026

Processen omkring ETU på Nørre G.

Den nationale elevtrivselsundersøgelse er obligatorisk og fastsættes med hensyn til indhold og tidsramme hvert år af Undervisningsministeriet. På Nørre G. er undersøgelsen blevet gennemført i december 2025 for alle skolens elever (eksklusive 2.IB og 3.IB). I elevtrivselsundersøgelsen inddeles elevtrivslen i 5 overordnede trivselsindikatorer: Faglig individuel trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer og mobning.

Hovedresultaterne på skoleniveau er blevet fremlagt på et personalemøde den 6. maj 2026 af evalueringsudvalget. På baggrund af denne fremlæggelse er der blevet indsamlet inputs fra lærere til det kommende års opfølgningsplan. Elevrådet har haft elevtrivselsundersøgelsen på skoleniveau med som punkt på et elevrådsmøde. Evalueringsudvalget har ud fra opfølgende kvalitative interviews med elever og teamledere indsamlet informationer og ønsker om fokusområder fra eleverne, som indgår i opfølgningsplanen.

Alle teamledere har fået tildelt deres klassers individuelle rapporter. Først er rapporterne blevet gennemgået i teamene. Efterfølgende har teamet taget de individuelle klassers trivsel op på klasseniveau med eleverne og der er udpeget områder, som der på klasseniveau skal være fokus på i det kommende skoleår. Elevtrivselssamtaler er blevet afholdt for alle elever i 1.g og 2.g samt for udvalgte elever i 3.g.

Planen er endelig blevet besluttet i SU 2026, og har efterfølgende været til orientering for bestyrelsen i sommer 2026.

Antal besvarelser sammenholdt med tidligere elevtrivselsundersøgelser:

År	Antal besvarelser	Trivselsindeks
2025	1001	73 [LG 74]
2024	977	73 [LG 74]
2023	817	73 [LG 74]
2022	946	73 [LG 74]
2021	895	74 [LG 75]

Resultater fra Elevtrivselsundersøgelsen 2025 for Nørre Gymnasium sammenlignet med landsgennemsnittet.

Tabel 1 viser de overordnede resultaterne for Nørre Gymnasium fra 2021 - 2025 sammenlignet med landsgennemsnittet. Tabel 2 viser alene resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen fra 2025 sammenlignet med landsgennemsnittet. Trivselssvaret "Jeg er glad for at gå i skole" angiver den samlede trivsel for det gymnasiale område. Indikatoren er udregnet på baggrund af spørgsmål 6 i den nationale måling "Jeg er glad for at gå i skole" og som gennemsnittet af svarmulighederne "Helt uenig", "Delvist uenig", "Hverken enig eller uenig", "Delvis enig" og "Helt enig", hvor svarmulighederne omregnes til værdier fra 1-5. Elever, der har svaret "Ved ikke", medtages ikke i beregningen af gennemsnittet. Tallet for den samlede trivsel skal fortolkes således, at et højere tal er udtryk for en højere trivsel. En høj trivsel på indikatorerne "pres og bekymringer" og "mobning" betyder at henholdsvis pres og bekymringer eller mobning opleves i mindre grad.

Som det fremgår af tabel 1, viser resultaterne, at vi i 2025 følger landsgennemsnittet

Elevtrivsel for Nørre G (NG) sammenlignet med landsgennemsnit (LG) 2021 – 2025

Tabel 1

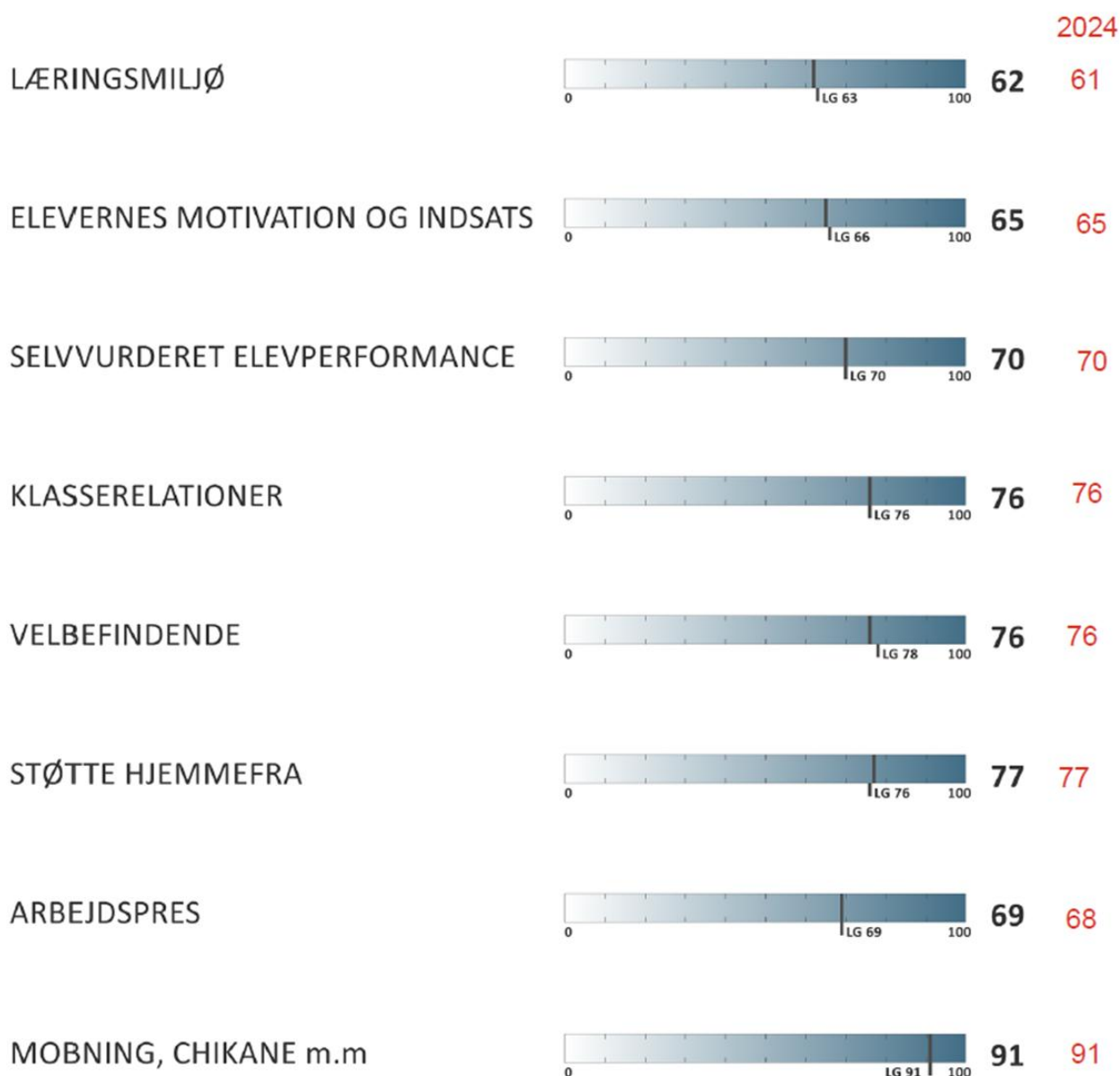
		Jeg er glad for at gå i skole	Faglig trivsel	Social trivsel	Lærings- miljø	Pres og bekymringer	Mobning
2025	NG	4,0	3,8	4,2	3,5	2,7	4,7
	LG	4,1	3,8	4,2	3,5	2,7	4,7
2024	NG	4,0	3,7	4,1	3,4	2,6	4,7
	LG	4,0	3,8	4,2	3,5	2,7	4,7
2023	NG	3,9	3,7	4,1	3,4	2,5	4,7
	LG	4,0	3,8	4,2	3,5	2,5	4,7
2022	NG	3,9	3,8	4,1	3,4	2,4	4,7
	LG	4,0	3,8	4,2	3,6	2,5	4,7
2021	NG	4,0	3,8	4,2	3,4	2,4	4,7
	LG	4,1	3,8	4,2	3,6	2,5	4,7

Nørre Gymnasium resultaterne fra 2024 sammenlignet med 2025 og landsgennemsnittet 2025.

Tabel 2 viser oversigten i rapporten, som er udarbejdet af Aspekt R&D A/S, med data fra den nationale trivselsmåling. Oversigten viser indekstal mellem 0 – 100. Tallet illustrerer, hvor langt svarprocenten er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100 procent positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed. Hvis man sammenligner resultaterne fra undersøgelsen i 2025 med resultaterne fra 2024 fremgår der ikke de store ændringer. Det første punkt "læringsmiljø" er vi steget fra indeks 61 i 2024 til indeks 62 i 2025, mens på landsgennemsnittet for begge år ligger på 63. Det vil sige Nørre Gymnasium er steget og vi nærmer os landsgennemsnittet. Ligeledes er "arbejdspres" steget fra 68 i 2024 til 69 i 2025, hvilket i denne undersøgelse bliver betragtet som positivt.

Skolens samlet trivselsindeks er på 73 (LG 74) svarende til resultatet fra sidste år (se tabel 1)

Tabel 2



Opfølgningsplan ETU 2025 – 2026

Herunder fremgår Nørre Gymnasiums indsatser for det kommende skoleår.

Udvalgt fokusområde:	Indsatser	Ansvar	Tidsplan	Udført
Læringsmiljøet Øget koordinering af opgaver	Øget koordinering af opgaver i de enkelte teams og drøftelse med elever omkring afleveringer til teammøder eller i KL moduler.	FPF kommer med forslag/anbefalinger. Ledelsen tager emnet op på årgangsmøder, og teamet tager emnet op på teammøder.	Skoleåret 2026-2027	
Læringsmiljøet Undervisningsevalueringer	Afholdelse af mindst én anonym undervisningsevaluering på alle hold. Opfølgning af resultater gennemgås med klassen.	Ledelse sender påmindelse ud i UI. Faglærere. FPF ser på evaluerings skabeloner og overgang til Forms.	Skoleåret 2026-2027	
Faglig trivsel Motivation og indsats	Oplæg på personalemøde juni v. Anne Anderson Boysen om at få flere elever med i undervisningen. Fokus på sammenhæng mellem læsning, forståelse, hukommelse og deltagelse i undervisningen. Derudover oplæg på personalemøde august ved Anne Qvortrup omkring faglig trivsel og hvorfor det er så vigtigt for elevernes trivsel og forslag til hvad vi kan gøre for at styrke den faglige trivsel.	FPF samler op og koordinerer.	Skoleåret 2026-2027	
Faglig og social trivsel	Individuelle trivselssamtaler med alle 1.g og 2.g elever. 3.g elever kun efter behov. Opfølgning af ETU på klasseniveau.	Ledelse melder ud i UI. Teamet fordeler eleverne mellem sig. Teamleder	Ca. to uger efter den første karaktergivning.	
Støtte og vejledning	MENTOS. Projekt med elev-elev mentorer i mindre skala. Elev-	MENTOS udvalg	Skoleåret 2026-2027	

	mentorer gennemfører en kort "coaching" workshop og får tildelt en elev som over en 6-8 ugers periode skal arbejde med ændring af studievaner			
--	---	--	--	--

Overbliksvisning for stx på Nørre Gymnasium: https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/101120_Stx.aspx