

## Opfølgningsplan for ETU (elevtrivselsundersøgelsen) 2024-2025

### Processen omkring ETU på Nørre G.

Den nationale elevtrivselsundersøgelse er obligatorisk og fastsættes med hensyn til indhold og tidsramme hvert år af Undervisningsministeriet. På Nørre G. er undersøgelsen blevet gennemført i december 2024 for alle skolens elever (eksklusive 2.IB og 3.IB). I elevtrivselsundersøgelsen inddeles elevtrivslen i 5 overordnede trivselsindikatorer: Faglig individuel trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer og mobning.

Hovedresultaterne på skoleniveau er blevet fremlagt på et personalemøde i februar 2025 af evalueringsudvalget. På baggrund af denne fremlæggelse er der blevet indsamlet inputs fra lærere til det kommende års opfølgningsplan. Elevrådet har haft ETU'en på skoleniveau med som punkt på et elevrådsmøde. Evalueringsudvalget har ud fra opfølgende kvalitative interviews med elever indsamlet informationer og ønsker om fokusområder fra eleverne, som indgår i opfølgningsplanen.

Alle teamledere har fået tildelt deres klassers individuelle rapporter. Først er rapporterne blevet gennemgået i teamene. Efterfølgende har teamet taget de individuelle klassers trivsel op på klasseniveau med eleverne og der er udpeget områder, som der på klasseniveau skal være fokus på i det kommende skoleår. Elevtrivselssamtaler er blevet afholdt for alle elever i 1.g og 2.g samt for udvalgte elever i 3.g.

Planen er endelig blevet besluttet i SU maj 2025, og har efterfølgende været til orientering for bestyrelsen i sommer 2025.

Antal besvarelser sammenholdt med tidligere elevtrivselsundersøgelser:

| År   | Antal besvarelser | Trivselsindeks |
|------|-------------------|----------------|
| 2024 | 977               | 73 [LG 74]     |
| 2023 | 817               | 73 [LG 74]     |
| 2022 | 946               | 73 [LG 74]     |
| 2021 | 895               | 74 [LG 75]     |

## Resultater fra Elevtrivselsundersøgelsen 2024 for Nørre Gymnasium sammenlignet med landsgennemsnittet.

Tabel 1 viser de overordnede resultaterne for Nørre Gymnasium fra 2021 - 2024 sammenlignet med landsgennemsnittet. Tabel 2 viser alene resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen fra 2024 sammenlignet med landsgennemsnittet. Trivselssvaret "Jeg er glad for at gå i skole" angiver den samlede trivsel for det gymnasiale område. Indikatoren er udregnet på baggrund af spørgsmål 6 i den nationale måling "Jeg er glad for at gå i skole" og som gennemsnittet af svarmulighederne "Helt uenig", "Delvist uenig", "Hverken enig eller uenig", "Delvis enig" og "Helt enig", hvor svarmulighederne omregnes til værdier fra 1-5. Elever, der har svaret "Ved ikke", medtages ikke i beregningen af gennemsnittet, Tallet for den samlede trivsel skal fortolkes således, at et højere tal er udtryk for en højere trivsel. En høj trivsel på indikatorerne "pres og bekymringer" og "mobning" betyder at henholdsvis pres og bekymringer eller mobning opleves i mindre grad.

Som det fremgår af tabel 1, viser resultaterne overordnet, at vi er steget på kategorien ”Jeg er glad for at gå i skole” fra 3,9 til 4,0 samt på kategorien ”pres og bekymringer fra 2,5 i 2023 til 2,6 i 2024, hvilket betyder at eleverne føler et mindre pres end i 2023.

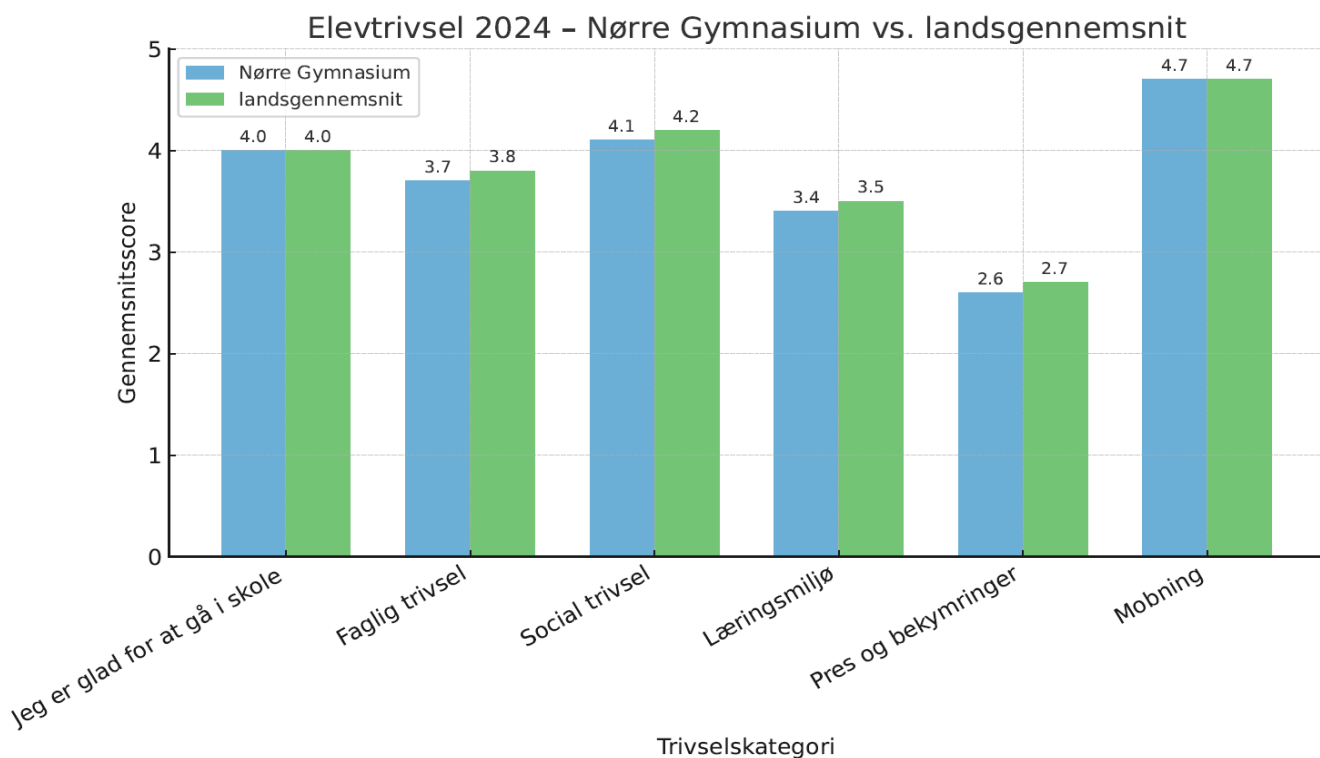
### Elevtrivsel for Nørre G (NG) sammenlignet med landsgennemsnit (LG) 2021 – 2024

Tabel 1

|             |           | Jeg er glad for at gå i skole | Faglig trivsel | Social trivsel | Læringsmiljø | Pres og bekymringer | Mobning |
|-------------|-----------|-------------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------------|---------|
| <b>2024</b> | <b>NG</b> | 4,0                           | 3,7            | 4,1            | 3,4          | 2,6                 | 4,7     |
|             | LG        | 4,0                           | 3,8            | 4,2            | 3,5          | 2,7                 | 4,7     |
| <b>2023</b> | <b>NG</b> | 3,9                           | 3,7            | 4,1            | 3,4          | 2,5                 | 4,7     |
|             | LG        | 4,0                           | 3,8            | 4,2            | 3,5          | 2,5                 | 4,7     |
| <b>2022</b> | <b>NG</b> | 3,9                           | 3,8            | 4,1            | 3,4          | 2,4                 | 4,7     |
|             | LG        | 4,0                           | 3,8            | 4,2            | 3,6          | 2,5                 | 4,7     |
| <b>2021</b> | <b>NG</b> | 4,0                           | 3,8            | 4,2            | 3,4          | 2,4                 | 4,7     |
|             | LG        | 4,1                           | 3,8            | 4,2            | 3,6          | 2,5                 | 4,7     |

### Elevtrivsel 2024 for Nørre Gymnasium sammenlignet med landsgennemsnittet 2024

Tabel 2



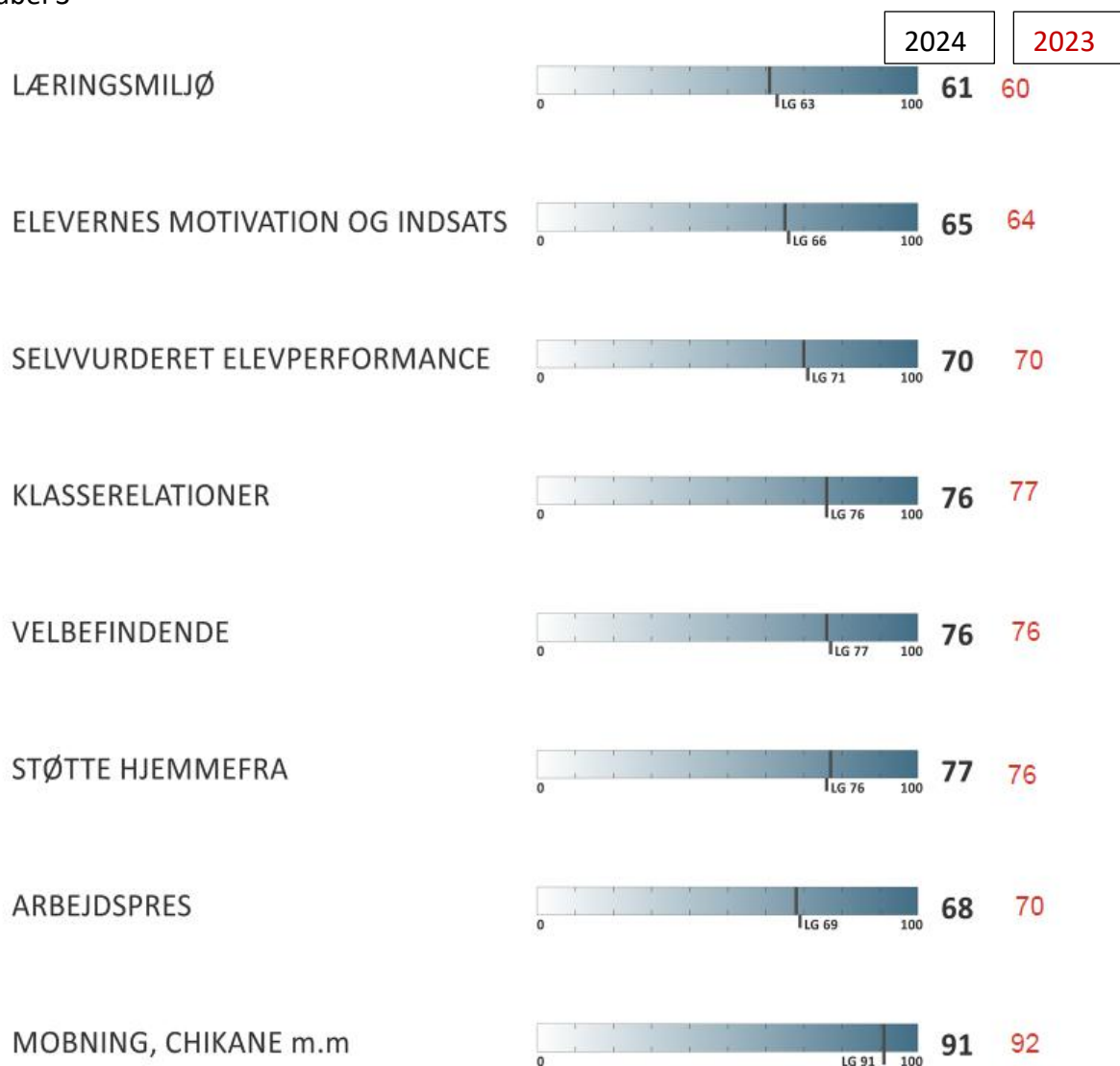
Den samlede oversigt kan findes på

<https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx?dashboard=2410>

## Nørre Gymnasium resultaterne fra 2023 sammenlignet med 2024 og landsgennemsnittet 2024.

Tabel 3 viser oversigten i rapporten, som er udarbejdet af Aspekt R&D A/S, med data fra den nationale trivselsmåling. Oversigten viser indekstal mellem 0 – 100. Tallet illustrerer, hvor langt svarprocenten er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100 procent positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed. Indekstallene fra 2023 er sammenlignet med 2024.

Tabel 3



Områder hvor vi har oplevet en positiv udvikling ud fra tabel 3:

- Overordnet set er eleverne blevet mere glade for at gå i skolen (steget med to procentpoint fra 2023), og Nørre G ligger nu på landsgennemsnittet.
- Ligeledes får eleverne i stigende grad mere støtte hjemmefra og vi ligger nu over landsgennemsnittet.
- Motivationen for at lærer nyt er steget (fra 54 procentpoint til 56) og Nørre G ligger nu på landsgennemsnit.
- Elevernes oplevelse af lærernes respekt er steget og ligger nu på landsgennemsnittet.

- Vi ligger fortsat over landsgennemsnittet i forhold til at være aktive i timerne.
- Med hensyn til mobning ligger vi over landsgennemsnittet, hvilket skal forstås positivt.

Områder hvor vi oplever udfordringer:

- Eleverne synes stadig det er svært at komme i gang med afleveringer og efterspørger fx at opgaver kan startes op i et modul.
- Eleverne føler et stort arbejdspress i forbindelse med lektier, karakterer samt egne krav og forventninger. Det skal bemærkes at med hensyn til arbejdspress skal man kigge på elevernes svarprocenter på "tit" og "meget tit" i rapporten.
- Elevernes indflydelse på undervisningen, anvendelsen af elevernes ideer og tilbagemeldinger fra lærerne ligger stadig under landsgennemsnittet.
- Generelt et opmærksomhedspunkt på 2.g eleverne som i år overordnet ligger under resultaterne fra 1.g og 3.g eleverne.
- Vi er faldet til under landsgennemsnittet, i forhold til at eleverne tør sige det i klassen, hvis der er noget, de ikke kan finde ud af.

Der er store forskelle mellem de enkelte klasser.

### Opfølgingsplan ETU 2024 – 2025

Herunder fremgår Nørre Gymnasiums indsatser for det kommende skoleår.

| Udvalgt fokusområde:               | Indsatser                                                                                                                                                                        | Ansvar                              | Tidsplan                                      | Udført |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| Overordnet trivsel                 | KL-moduler der skemalægges fra centralt hold hvor der samles op på klassen ETU og lokale initiativer aftales med elever.                                                         | Ledelse/teamleder                   | Afvikles forår 2025                           |        |
| Læringsmiljøet: Afleveringsopgaver | Afleveringsopgaver og opgavebeskrivelser skal lægges ind i god tid.                                                                                                              | Lærere/teamet/ledelse               | Skoleåret 2025- 2026                          |        |
| Fællesskaber: Klasserumskulturen   | En øget indsigt i hvordan vi kan arbejde for at forbedre mental sundhed og trivsel blandt eleverne. Oplæg for lærere ved Troels Thorsteinsson med konkrete værktøjer til lærerne | Evalueringsudvalget                 | Skoleåret 2025-2026 (oplæg afholdt feb. 2025) |        |
| Faglig og social trivsel           | Afholdes trivselssamtaler for alle 1g og 2g elever og efter behov i 3g                                                                                                           | Teamet fordeler eleverne mellem sig | Forår 2025 Efter karaktergivning              |        |
| Evalueringer                       | Der afholdes evalueringer på holdene som der følges op på.                                                                                                                       | FPF Lærere og teams                 | Skoleåret 2025-2026                           |        |

Overblikvisning for stx på Nørre Gymnasium: [https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/101120\\_Stx.aspx](https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/101120_Stx.aspx)

/juni 2025