

Opfølgende handlingsplan APV 2024-2025

(udarbejdet af gruppe bestående af AMR og ledelse)

I sammenfatningen af opsamlingen på APV-resultaterne på personalemøde 5. januar 2025 blev fire punkter identificeret og uddybet. Det er dem, vi arbejder videre med de næste to/tre år frem mod næste APV.

Punkterne er:

- Indeklima og belysning
- Arbejdsstillinger
- Velfærdsforanstaltninger
- Førstehjælp og beredskab
- Støj og Akustik

TR, AMR og ledelse har ud fra medarbejdernes uddybende kommentarer arbejdet videre med punkterne, hvilket har resulteret i nedenstående opfølgende handlingsplan. Gruppen følger op med møde i efteråret 25, hvor vi ser på, om der er behov for at justere eller tilpasse planen.

Problematik	Handling	Timing	Udført
Indeklima			
Lokalerne i solsiden er meget varme	Der er igangsat en proces med at etablere sol-gardiner.	2025-27	I gang
Lokalerne i skyggesiden er kolde om vinteren	Der er igangsat en proces for CTS-regulering	Forår 2025 til efterår 25	I gang
Lokalerne kan være svære at lufte ud	Det undersøges om det er muligt at etableres kroge, der kan fastholde vinduerne på klem, og får de allerede etablerede kroge reparere	Sommer – efterår 2025	
Mangelfuld udluftning i musik-øvelokalerne	Der er igangsat en proces for eftersyn og opdatering af ventilationssystemet på hele skolen	2025-27	I gang
Lærerforberedelsen på Ledelsesgangen er kold om vinteren	Der er igangsat en proces for CTS-regulering	Forår 2025 til efterår 25	I gang
Arbejdsstillinger			
Er du generet af arbejde med bøjet eller vredet ryg eller nakke.	Kurser i kontor-idræt. Øvelser til stræk af ryg, nakke, arme, skuldre, håndled. Øvelser der kan forebygge muse-skader og tennislåbuer – kontor-yoga	Efterår 2025	
Er du generet af snævre arbejdspladsforhold der begrænser bevægelsesfriheden	Der etableres knager langs væggene i undervisningslokalerne så elevernes jakker og tasker kan komme op at hænge – ansvar forskønnelsesudvalget		I gang

Oplever du arbejdsforhold, der indebærer en risiko for at træde forkert fx pga. løse ledninger eller andre genstande på gulvet	El-forholdene i undervisningslokalerne gås efter og der etableres evt. nye strømstik tættere på elevernes arbejdspladser, der reducerer antallet af ledninger på gulvene i undervisningslokalerne – ansvar forskønnelsesudvalget		I gang
Hævesænkebordene i lokalene er i stykker og de mangler i andre lokaler	Undervisningslokalene gås igennem af forskønnelsesudvalget - Ansvar forskønnelsesudvalget		I gang
Velfærdsforanstaltninger			
Mangler der toiletter			
Er du generet af utilstrækkelig rengøring	Kontinuerligt fokus - Ansvar forskønnelsesudvalget		
Kemiske forhold			
Mangler der udsugning tæt på udviklingssteder, hvor processer og kemikalier afgiver luftforurening (fx støv eller dampe) – der mangler sug ved vægten i lokale 008,	Der etableres punktsug – ansvar MZR og AMR		
Udsug i billedkunst	Der igangsættes en proces hvor behov og omfang med billedkunsthænderne – ansvar AMR		
Førstehjælp og Beredskab			
Mangler du kendskab til Laboratorie-sikkerhed	Der etableres et laboratorie-sikkerhedskursus med fokus på de kemiske risikovurderinger, der skal forefindes ved laboratorie-arbejde fx ved blanding af kemiske stoffer. Arbejde med mikroorganismer. – Ansvar TS, LSH og AMR		
Mangler du kendskab til førstehjælp – herunder psykisk førstehjælp	En større gruppe lærere efterspørger kursus/viden om psykisk førstehjælp <i>Der tilbydes årligt førstehjælpskurser via skolens falkabonnement, og kurser der tilbydes via personalepolitikken</i>		
Mangler du kendskab til, hvor skolens	Årlig gennemgang af beredskabsplaner ved personalemøderne i august		

beredskabsplaner forefindes (fx i tilfælde af alvorlige ulykker, akutte krisesituationer eller dødsfald)	Beredskabsplaner ligger på skolens hjemmeside – forstærkes til augustmøderne		
IT			
Kurser i IT	Løbende fokus via IT-udvalget		
Tilslutning til skærme og projektorer via kabler virker ikke altid	Løbende fokus via AV-support		
Lyd virker ikke altid	Løbende fokus via AV-support		
Støj og uro			
Der kan være meget lydt i idrætslokalerne	Der igangsættes en proces hvor omfang og behov for løsninger drøftes med idrætslærerne – Ansvar Bu, AMR		
Akustikken på lærerværelset er dårlig, der er megen støj i frokostpausen	Der er igangsat en arkitektonisk proces for generel tilpasning af bygningsmassen – ansvar forskønnelsesudvalget	2025-28	
Lydisoleringen imellem de nye lokaler 60 – 64 er mangelfuld og speciel 61 ud mod kantinen er lyd-udsat	Der er igangsat en proces - MZR	Efterår 2025	