

Undervisningsmiljøvurdering 2025- 2026 Nørre Gymnasium

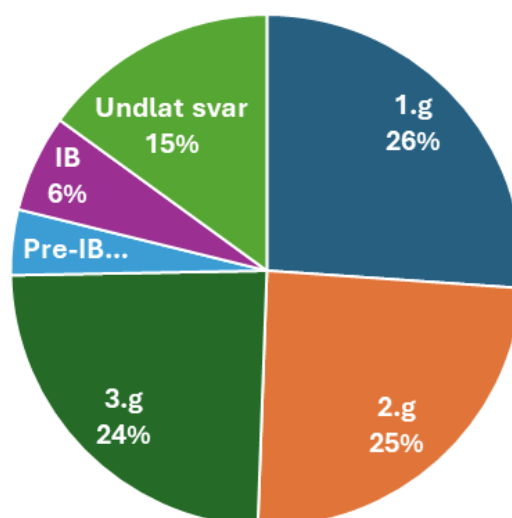
Nørre Gymnasium har i skoleåret 2025-2026 udarbejdet en skriftlig undervisningsmiljøvurdering. Undervisningsmiljøvurderingen er en kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Den indeholder en beskrivelse og en vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer. Undervisningsmiljøvurderingen resulterer i en handleplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses. Undersøgelsens dataindsamling er foretaget af Aspekt R&D, som har udarbejdet rapporter med undersøgelsens resultater, fordeling på klassetrin samt på skoleniveau. Efterfølgende er resultaterne diskuteret med to elevrepræsentanter i april 2026 og præsenteret for lærerkollegiet mhp. feedback.

Undervisningsmiljøvurderingen er en obligatorisk 3-årig undersøgelse. Den forrige undervisningsmiljøvurdering blev foretaget i skoleåret 2022-2023 og den næste skal laves i skoleåret 2028-2029.

Generelt

Spørgeskemaet er blevet besvaret af 1049 af Nørre Gymnasiums elever, svarende til 85% af skolens 1234 elever.

Respondenter → 1049 af 1234 mulige



I undersøgelsen fremhæver eleverne, at det er en kombination af sociale og faglige faktorer, der gør Nørre Gymnasium til en skole de er glade for at komme på. På Nørre Gymnasium er der **plads til forskelligheder**, hvor eleverne blive mødt af **fagligt engagerede lærere**, som giver den nødvendige **faglige støtte**, så eleverne trives både fagligt og socialt både i klassen og på skolen.

Handleplan

Psyriske undervisningsmiljø		
Problematisik	Handling	Ansvar
Pladsforhold: Eleverne oplever ikke at der er plads nok i Foyeren og i kantinegården	Problematisikken forsøges afhjulpel ved indkøb af nye møbler til Foyeren og indkøb af flere bænke/borde til kantinegården	Ledelse/teknisk service
Gruppearbejdspladser: Eleverne efterspørger arbejdspladser med ro	Der er i dette skoleår åbnet op for flere hjælperum, hvor eleverne kan få arbejdsro. Det skal undersøges, om der kan findes flere lokaler/områder på skolen	Ledelse og forskønnelsesudvalget
Antimobbestrategi: Mange elever ved ikke, at vi har en antimobbestrategi	Skolens antimobbestrategi, som ligger på hjemmesiden, skal opdateres. Vi skal sikre, at alle elever er blevet gjort bekendt med strategien og handleplanen	Inklusions- og diversitetsudvalget
Fysiske undervisningsmiljø		
Ventilation i lokaler: Eleverne oplever udfordringer med varme/kulde i lokalerne	Fortsat udskiftning af ventilationsanlægget i de enkelte klasselokaler samt i fællesområderne.	Ledelse/teknisk service
Rengøring og oprydning: Elever efterspørger mere rengøring i lokaler og på toiletter	Fortsat fokus på at minde eleverne om at rydde op efter sig selv, når de forlader et klasselokale Opstilling af stole hver tirsdag og torsdag efter 4. modul, så rengøringen kan vaske gulv Rengøringsrundering 1 gang pr. halvår, hvor alle lokaler gennemgås	Ledelse/ Forskønnelsesudvalget/teknisk service/rengøring
Stole og borde: Eleverne oplever at stole og borde i naturvidenskabslokalerne er dårlige. Elever savner stole med ryg i billedkunstlokaler	Der afsættes økonomiske midler af til at udskifte borde og stole i naturvidenskabslokalerne samt mulighed for stole med rygstøtte i billedkunstlokaler	Ledelse/teknisk service

Mangler i lokalerne: Eleverne ønsker ure i alle lokaler. Derudover ønsker eleverne at der opsættes vandposter med koldt vand	Teknisk service gennemgår alle lokaler for mangler. Det undersøges, om det er muligt at få opsat nogle vandposter fx ved trappetårnet	Teknisk service
Æstetisk undervisningsmiljø		
Farve på vægge: Elever ønsker at de stærke farver i visse lokaler males over.	Lokalerne gennemgås og farver/indretning overvejes i forbindelse med en samlet indstilling til indretning af klasselokaler.	Forskønnelsesudvalget
Kunst på væggene: Elever efterspørger mere elevkunst på væggene	Der skal arbejdes på at vise mere elevkunst både i klasselokaler og i fællesområder	Forskønnelsesudvalget
Gardiner: Elever ønsker nye gardiner/solafskærmning	Lokalerne gennemgås	Teknisk service/rengøring

Fremhævede dele af undersøgelsen:

Undervisningsmiljøundersøgelsen er bredt favnende og forsøger at afdække mange, men nødvendigvis ikke alle, elementer, der er forbundet med at tage en studentereksamen på Nørre Gymnasium. Undersøgelsens afdækning af det psykiske undervisningsmiljø er inddelt i tre kategorier: Læringsmiljøet, Klasserelationer og Trivsel. Handleplanen tager udgangspunkt i undersøgelsens samlede empiri, men der vises kun udvalgte dele af empirien.

Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) afdækker det psykiske aspekt yderligere.