

Køreplan for sprogambassadørkorpsset



Alle ambassadørkorpssets aktiviteter skal indeholde følgende 4 elementer:

1. En optakt og introduktion til aktivitetens formål og relevans i forhold til sprog-/karrierekompetencer.
2. Elevernes egen refleksion over hvad de forventer, der vil komme ud af besøget/oplægget.
3. En aktivitet der sætter sprogkompetencer og karriereovervejelser i gang hos eleverne og som eleverne aktivt opsøger viden i forhold til. Fx udarbejdelse af spørgsmål inden aktiviteten går i gang og inden mødet med de eksterne folk.
4. Efterrefleksion over hvad de har fået ud af oplægget/besøget ift. sprogs vigtighed, erhvervsmuligheder og karrierelæring. Fx skriftlig individuel øvelse som opsamling på elevernes forventninger samt dialog i par omkring den skriftlige refleksionsøvelse. Brainstorm over mulige "løsningsforslag" til at synliggør vigtigheden af sprog samt styrke den sproglige i identitet blandt eleverne i forhold til deres senere valg af karrierevej.

Eksempler på mulige spørgsmål:

"Den faglige historie" og "den personlige historie":

- Hvad var begrundelsen for valget af din uddannelse?
- Valgte du uddannelse med hensigt på en specifik karriere?
- Har du kunne bruge noget du har lært i gymnasiet i dit arbejdsliv?
- Hvornår fandt du ud af hvad du ville?
- Hvilke omvalg har du taget undervejs?
- Hvilken betydning har sprog for dig?
- Hvis man gerne vil have dit job, hvilken uddannelsesvej skal man så tage?
- Hvilke muligheder er der efter den uddannelse du er i gang med at tage, studieliv, Hvordan er det at være studerende på din uddannelse?
- Hvad er dit bedste råd til os, som studerende?
- Er der noget, som du ville ønske, du havde vidst mens du gik i gymnasiet?
- Hvad forventede du af din videregående uddannelse eller karriere, og hvad var de mest væsentlige forskelle på forventning og realitet?

Lærerens rolle

- At planlægge og koordinere aktiviteterne og besøgene
- At sætte diverse refleksionsøvelser i gang
- At sikre, at de spørgsmål, eleverne har lavet hjemmefra, bliver stillet.
- At binde ambassadørforløbet sammen og at forklarer eleverne formålet med de aktiviteter, der er i forløbet.
- At hjælpe ambassadørkorpset med at synliggøre sprog som indgange til forskellige erhverv og karrieremuligheder.