Workshop 1

Refleksionsøvelse ang. motivation:
- Hvad motiverer jer til at lære sprog?
- Hvordan kan vi motivere andre til at lære sprog?
- Hvilke interaktive kommunikationsopgaver, der understøtter en elevcentreret sprogundervisning, synes I, er gode?

Refleksionsøvelse ang. flersprogethed:
- Hvilke sprog har I været i kontakt med? Hvordan har I mødt disse sprog?
- Har I erfaringer med, at jeres sprog bliver brugt som en hjælp for jer selv og andre i undervisningen, f.eks. til at gennemskue, hvad ord betyder?
- Hvordan bygger I bro til andre sprog?
- Hvilke sprog kan I lide og hvorfor?
- Hvordan kan jeres nye viden om flersprogethed evt. bruges til at fremme interessen for sprog på Nørre?

Refleksionsøvelse ang. sprog og teknologi:
- Hvilke videns- og sprogteknologiske udfordringer, mener I, vi står over for i dag?
- Hvad er jeres holdning til maskineoversættelser?
- Hvilke erfaringer har I i forhold til sprogteknologiske anvendelser og dilemmaer?
- Oplever I, at sprogteknologien er en integreret del af jeres undervisning?

Hjælp til rapportskrivning:
I forbindelse med vores projekt skal vi skrive en rapport til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, der skal dokumentere, hvordan og i hvilken grad formålet med projektet er blevet opfyldt. Til det formål kunne vi godt tænke os jeres input. I bedes derfor besvare følgende spørgsmål:

- Beskriv, hvordan sprogambassadørprojektet konkret har bidraget til at styrke interessen for fremmedsprog på Nørre G.
- Beskriv de erfaringer I har fået ved at deltage i ambassadørkorpset:

Positive	Negative

Workshop 2

Brainstorm på en Promo-video
I skal arbejde på ideer til en promo-video, der skal formidle og brande sprog og sproglige studieretninger på Nørre, som vi kan dele på Nørres hjemmeside samt sociale medier. I videoen skal I have fokus på følgende:

- Hvorfor er det vigtigt og relevant at vælge sprog?
- Hvad kan man bruge sprog til?
- Hvad har motiveret jer til at vælge sprog?
- Gode eksempler på sproglige emner og projekter fra undervisningen, der eksemplificerer de sproglige studieretningers profil.

I har frie tøjler til at udfylde rammerne.
Dog bør filmen ikke vare mere end 5 minutter ;-)

Film-workshop
Vi har lagt et modul ind d. 16. december 2020, hvor der er afsat tid til at arbejde med jeres manuskript/storyboard samt optagelser. Deadline for jeres film er d. 15. januar 2021, da filmen skal kunne bruges i forbindelse med orienteringsarrangementer på Nørre G.

Manuskript og storyboard
Beskriv de erfaringer I har fået ved at deltage i ambassadørkorpset:
Benyt skema "Manuskript og storyboard" på modsatte side.

Optagelser
I forbindelse med planlægningen af jeres optagelser, er det en god idé at udfylde et storyboard/skudplan + produktionsplan, som viser, hvordan I vil optage filmen. Brug evt. dette link til hjælp:
http://filmlinjen.dk/for-elever/saadan-laver-man-film/

Filmen skal filmes på mobiltelefonerne. Når I skal optage jeres film, skal I derfor huske at medbringe: mobiltelefoner+ oplader + overførselskabel + de rekvisitter I skal bruge.

Når optagelserne er i kassen dvs. færdige, skal I klippe filmen sammen.

Redigering
Når I skal redigere jeres film, skal I huske, at lave back-up af jeres filmfiler samt gemme filmen i det rigtige format enten MPEG4/M€V/.MOV.

I kan benytte flere forskellige redigeringsprogrammer fx Imovie, Windows Moviemaker eller Final Cut. NB: Instruktionsvideoer findes på YouTube.

Fremmedsprogsseminar og workshop

Det multisprogede klasseværelse og den globaliserede verden

For Nørre G's sprogambassadører

3. december 2020

Glostrup Park Hotel A/S
Hovedvejen 41, 2600 Glostrup.

NØRRE

Manuskript og storyboard

Scene	Location	Indhold

Program

Torsdag den 3. december

8.45-9.00	**Ankomst, kaffe/te**
9.00-9.15	**Introduktion og velkomst**
9.15-10.00	**Lektor, ph.d. Jan Lindschouw** "Sprogtilegnelse" (motivation og intersprog), Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, KU
10.00-10.15	**Pause**
10.15-11.00	**Lektor ph.d. Petra Daryai-Hansen** "Flersprogethedsdidaktik" (styrkelse af sprogtilegnelse), Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, KU
11.00-11.15	**Pause**
11.15-12.00	**Professor, ph.d. Bolette S. Pedersen** "Sprog og teknologi" (sprogteknologiske anvendelser og dilemmaer), Center for Sprogteknologi, KU
12.00-13.00	**Frokost**
13.00-14.00	**Workshop 1** Refleksionsøvelser og hjælp til rapportskrivning
14.00-14.15	**Pause**
14.15-15.30	**Workshop 2** Brainstorm på en Promo-video

Det multisprogede klasseværelse og den globaliserede verden

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har bevilget penge til vores projekt, der skal styrke og understøtte vores lokale sprogstrategi på Nørre G samt løfte og videreudvikle vores tværsproglige samarbejde.

På Nørre G har vi en international profil med en del tosprogede elever og generelt meget forskellige forudsætninger. Derfor ønsker vi at få skærpet vores fokus samt vores bevidsthed om flersprogethedsdidaktik for derigennem at bygge bro mellem fremmedsprog i sprogundervisningen. Dette vil styrke sprogindlæringen i det multisprogede klasseværelse. Hvis flere elever skal motiveres til at lære sprog, er vi nemlig nødt til at blive bedre til at støtte vores elever i deres sprogtilegnelse ved bl.a. at sætte deres sproglige ressourcer i spil.

Desuden ønsker vi at stille skarpt på de videns- og sprogteknologiske udfordringer, vi står over for i dag, hvor den teknologiske udvikling har ændret betingelserne for undervisningen i fremmedsprog. Vi har i lærergruppen behov for at diskutere en række presserende spørgsmål på tværs af fremmedsprogsfagene, som fx: Hvad sker der indenfor sprog og teknologi lige nu? Hvad er vores faglige holdning til maskinoversættelse? Hvordan integrerer vi det i undervisningen, så elevernes faglige udbytte øges? Hvad ser vi som væsentlige sprogkundskaber?

Projektets formål er således at styrke vores tværfaglige og tværsproglige samarbejde med henblik på at øge elevernes motivation og interesse for fremmedsprog på højt niveau samt sammen at udvikle undervisningsmetoder og tilgange, der inddrager sprogteknologiens udfordringer og muligheder.

Vores to kursusdage kommer til at bestå af en vekselvirkning mellem inspirationsoplæg fra eksterne oplægsholdere, intern erfaringsudveksling og vidensdeling samt workshops med fokus på undervisningsudvikling.

Skolens sprogambassadørkorps bestående af 10-15 stærke og engagerede elever, vil deltage i den første del af seminaret og derefter afholde deres egen workshop med fokus på styrke elevernes sproglige bevidsthed på Nørre G.

Konkret vil vi fokusere på ovenstående ressourcer og udforinger og forankre det i et tværsprogligt forløb, der i første omgang skal afvikles i grundforløbet. Forløbets hovedsigte er at vise eleverne, hvordan de kan trække på deres sproglige ressourcer samt hvordan sprog åbner verden (den spansksprogede verden, den frankofone verden og den germanske verden). Eleverne skal gennem grundforløbet opnå indsigt i, hvordan sprog er indgangen til at forstå og gebærde sig en globaliseret verden. Forløbet indgår selvfølgelig i sprogundervisningen i grundforløbet og i samspil med AP-undervisningen.

Vi forventer at udvikle enkeltfaglige og flerfaglige forløb til brug i grundforløbet, som kan inspirere andre skoler eller anvendes direkte. Det afprøves naturligvis hos os selv til august 2021.

De udviklede forløb som forberedes, gennemføres og evalueres, lægges på EMU'en til direkte brug eller inspiration for andre.