

Evaluering af indsatsområdet Talent- og brobygning 2013-14

Brobygning med folkeskolen

Også i skoleåret 2013-14 har Nørre G haft mange brobygningsforløb med de omkringliggende folkeskoler med de formål, at give eleverne i folkeskolen en fornemmelse af, hvad gymnasial undervisning er og at sikre lokal rekruttering til Nørre G.

Nogle af forløbene retter sig mod bredden i folkeskolerne, andre mod de særligt talentfulde.

Til det sidste hører astronomi på c-niveau. Her har 31 folkeskoleelever fra 8 skoler gennemført astronomi som et valgfag på c-niveau. Forløbet har dels tjent det formål at give eleverne ekstra faglige udfordringer, dels at give dem indblik i undervisningen på gymnasialt niveau. Af elevernes evaluering af forløbet fremgår det, at de oplever, at begge mål er blevet nået. Mange elever skriver, at det har været meget spændende med nye udfordringer på et højere fagligt niveau, og at det har forberedt dem på at gå i gymnasiet (både mht. studieteknik, fagligt niveau og kendskab til Nørre G). Mange skriver, at de nu føler sig klar til gymnasiet. Det er således vores indtryk, at astronomi-forløbet i høj grad er med til at give folkeskoleeleverne en fornemmelse af, hvad det vil sige at gå i gymnasiet (nogle elever er også i løbet af året faldet fra og er altså også blevet afklaret!), og at det er med til at sikre, at Nørre G får kvalificerede elever: Mange skriver, at de ønsker at søge ind på Nørre G.

Til de forløb, der retter sig mod bredden i folkeskolen (typisk hele klasser/hold), hører turboforløbene i naturvidenskab og fransk/tysk. Disse forløb har som det primære formål at give folkeskoleeleverne et indtryk af undervisningen på gymnasiet for derved at bidrage til deres afklaring ift. valg af ungdomsuddannelse. Vi har haft turboforløb i naturvidenskab med 8./9.-klasser fra Brønshøj Skole, Utterslev Skole og Grønnemose Skole, og sidstnævnte har også haft et længere forløb i bioteknologi på Nørre G. På samme måde har der været et samarbejde med tysk- og franskelever på Korsager Skole, Brønshøj Skole og Grønnemose Skole, som dels har fået undervisning af en af Nørre G's lærere på egen skole, dels har været på Nørre G ifm. udarbejdelse af et filmprojekt i sprogfagene. Fransk lærerne på Nørre G har desuden et godt samarbejde med fransk lærerne på omkringliggende folkeskoler, som betyder, at franskeleverne fra folkeskolerne har været med til franskundervisning i 1.g-klasser.

Disse samarbejder, hvor hele folkeskoleklasser/-hold møder gymnasiet og undervisningen her, vurderes positivt af de deltagende elever. I evalueringerne skriver de, at det er spændende og udbytterigt at få undervisning på gymnasiet – både pga. det faglige, men også fordi, de får en oplevelse af undervisningen i gymnasiet og stemningen på Nørre G. Besøgene er med til at afmystificere gymnasiet. Samtidig efterspørger de dog at møde nogle/flere af vores elever for derved bedre at kunne få et indtryk af, hvordan det er at gå i gymnasiet.

Der var i skoleåret 2013-14 også planer om at afholde en naturvidenskabelig Camp over to dage for interesserede elever fra 8. og 9. klasse. Denne blev dog aflyst pga. for få tilmeldinger.

Talantarbejdet – ATU

I skoleåret 2013-14 er 10 nye 1g elever blevet tilmeldt ATU's 2-årige program, mens 10 af vores 12 deltagere i 3g har modtaget et diplom på deres deltagelse i ATU.

Talantarbejdet – Nysgerrige Nørre

I skoleåret 2013-14 har vi forsøgt med et nyt tiltag i form af Nysgerrige Nørre. Der tilmeldte sig 110 elever til gruppen, hvoraf 16 elever modtager et diplom for deltagelse i mindst 4 aktiviteter. Rigtigt mange af de tilmeldte elever har deltaget i to-tre aktiviteter. Aktiviteterne er alt fra foredrag inden for filosofi, naturvidenskab, demokrati til teater og læsning af novelle for der efter at se interview med forfatteren. Nedenfor bringes en artikel om Nysgerrige Nørre skrevet af en af deltagerne til Brønshøj Husum Avis i foråret 2014.

Nysgerrige Nørre

Alexander F. Nissen, Nørre Gymnasium, 2x

Fakta om Nysgerrige Nørre

Nysgerrige Nørre er for elever, der gerne vil vide mere om alt mellem himmel og jord, og som finder det spændende at udforske nye områder.

Da jeg blev introduceret til Nysgerrige Nørre, vidste jeg, at det lige var noget for mig.

Jeg går i 2g på Nørre Gymnasium med linjen fysik A og matematik A, og jeg har altid interesseret mig meget for naturvidenskab. Derfor vidste jeg med det samme, da jeg så, hvilke foredrag og arrangementer man kunne komme til, at det skulle jeg melde mig ind i.

Og det er en beslutning, jeg ikke har fortrudt. Med Nysgerrige Nørre har jeg fået mulighed for at udforske nye emner, som jeg ellers ikke ville have hørt om normalt på gymnasiet. Mange af emnerne har været inden for naturvidenskaben, men der har også været oplæg om eksempelvis eksistentialisme og om demokrati, og jeg har selv været med inde og se Macbeth i Det Kongelige Teaters Skuespilhus. Der er noget for enhver, men som den naturvidenskabsnørd jeg nu engang er, har jeg været med til foredrag om algoritmer og for nyligt til et foredrag, der blev kaldt: "Supercomputere: Kvantecomputere og kvantecomputere", der handlede om den komplicerede kvantemekanik, der står i kontrast til den klassiske fysik, og hvordan den kan bruges til kryptering og til såkaldte "kvantecomputere", der beregner ved hjælp af kvantefysik. I kvantemekanik er partikler i stand til at være to eller flere steder på samme tid, hvilket kan udnyttes på forskellig vis, hvilket måske er fremtiden for kryptering og mange andre ting.

Nysgerrige Nørre har givet mig mulighed for at høre mere om emner, jeg synes er spændende og ved at høre forskellige foredrag på forskellige uddannelsessteder, kan man finde ud af, om det eventuelt var noget inden for disse emner eller på disse universiteter, man ville fortsætte efter gymnasiet.

Derfor har jeg på ingen måde fortrudt at jeg meldte mig ind, og jeg kan kun anbefale andre at gøre det samme eller noget tilsvarende. Hold jeg nysgerrige hele livet!