

Dagens gang i Europe at Work

Link til elevernes platform: norreg.europeatwork.org/app

Link til lærernes platform: norreg.europeatwork.org/app/teacher/secret-signup-page

Telefonnummer på Spillelere: 27 39 11 13 Rie & 61 62 50 46 Bodil

Aktivitet	Tidspunkt	Lokale	Deltagere	Formål	Lærerens rolle
Lærerintrø i klasserne	09.55-10.25	138, 139, 141, 142, 145	ALLE	Eleverne opretter sig på platformen og får en introduktion til, hvad dagen vil byde på.	Giv præsentationen med udgangspunkt i den powerpoint, du har fået tilsendt
Teknisk møde i Kommissionen	10.55-11.25	061/063	Hele Kommissionen og alle Tekniske Rådgivere fra lande og EP-Grupper	Mødet skal hjælpe eleverne med at forstå indholdet i direktivet og konsekvenserne af at give de otte artikler i højere hhv. lavere prioritet. Derfor skal artiklerne gennemgås én efter én: hvad betyder den? Er der nogen spørgsmål?	Mødet ledes af en Teknisk Rådgiver fra Kommissionen. Gå til Kommissionen 10 min før mødet og hør, om de har styr på opgaven. Under mødet må du gerne hjælpe med at holde dagsordenen og svare på faglige spørgsmål.
Første møde i Ministerrådet	12.10-12.25	061/063	ALLE	Det første direktiv er udsendt, og Ministrene fra de 7 Medlemslande skal nu give deres officielle reaktion. Hvad vil de se mere eller mindre af i det næste direktiv? Hvilke prioriteter er allervigtigst for dem?	Bed Ministrene for de 7 Medlemslande tage plads. Fortæl eleverne, at vi nu skal høre <i>alle Medlemslandes reaktion på direktivet</i> . Giv mødeledelsen til A-land – og hjælp dem med at styre mødet undervejs. Alle 7 skal have ordet.
Første møde i Arbejdsmarkedsudvalget	12.25-12.40	061/063	ALLE	Mødet følger lige efter Ministerrådsmødet. Talspersonerne fra de 4 EP-Grupper giver deres officielle reaktion på direktivet. Hvad vil de se mere eller mindre af i det næste direktiv? Hvilke prioriteter er	Bed de 4 Talspersoner fra EP-grupperne tage plads. Alle andre elever bliver siddende! Giv mødeledelsen til Grøn Gruppe og hjælp dem undervejs. Hvis der er tid, så bed dem forholde sig til,

				allervigtigst for dem?	hvad de hørte på Ministerrådsmødet.
Pause	12.40-13.10		ALLE		Husk at fortælle eleverne at pausen ligger på dette tidspunkt, og at vi mødes igen kl 13.30
Andet møde i Ministerrådet	13.35-14.05	138	7 Ministre – fra alle Medlemslande + 2-3 medlemmer af Kommissionen	På mødet skal der findes et kompromis, så direktivet kan stemmes igennem med flertal.	A-land har mødeledelsen, men hjælp dem med at sørge for at sagens kerne – at finde et flertal for direktivet – bliver i fokus.
Andet møde i Arbejdsmarkedsudvalget	13.35-14.05	141	4 Talspersoner fra alle Grupper + 2-3 medlemmer af Kommissionen	På mødet skal der findes et kompromis, så direktivet kan stemmes igennem med flertal.	Grøn Gruppe har mødeledelsen, men hjælp dem med at sørge for at sagens kerne – at finde et flertal for direktivet – bliver i fokus.
Den afsluttende pressekonferencer	14.30-14.55	061/063	ALLE	<p>På Pressekonferencen formidles resultatet – blev direktivet vedtaget eller afvist? Hvilke artikler nåede de højeste niveauer? Det er også her, der udråbes en Medievinder og en forhandlingsvinder.</p> <p>Konferencen er journalisternes mulighed for at stille kritiske spørgsmål til dagens hovedpersoner.</p>	<p><i>Se koordinatorvejledningen!</i></p> <p>Pressekonferencen ledes af en lærer. Fortæl om resultatet af afstemningen – hvem stemte for og imod? Inviter journalisterne til at stille spørgsmål. Udråb derefter de to vindere.</p>