

Talent- og brobygningsarbejdet 2013-2014 (funktionsbeskrivelse)

Projektets formål

Formålet er at skabe et godt samarbejde med en række folkeskoler omkring overgangen til ungdomsuddannelse. Samarbejdet skal

- Give lærere i folkeskolen og i gymnasiet større forståelse for hinandens elevgrupper og lærerplaner
- Give eleverne i folkeskolen en fornemmelse af, hvad gymnasial undervisning er.
- Sikre lokal rekruttering til Nørre G.
- Give talentfulde elever på Nørre G mulighed for at deltage i aktiviteter ud over den normale undervisning i form af en række studiekredse

Indsatsområder

- Turboforløb i sprog, kemi/fysik og biologi. Nørre G's lærere underviser i mindre forløb i folkeskolen (se bilag 1)
- Nørre G. udbyder et C-niveaufag i astronomi for folkeskoleelever. Disse elever vil få et bevis på, at de har gennemført et fag på C-niveau på gymnasialt niveau (se bilag 2)
- CSI-camp (naturvidenskab) for udvalgte 8. og 9. klasser (se bilag 3)
- Franskundervisning for folkeskoleelever på Nørre G (Se bilag 4)
- Studiekredse for elever på Nørre G
- Nørre G-elever fungerer som tutorer for elever på de omkringliggende folkeskoler (projekt frivillig).

Evaluering og opfølgning

Vi vil løbende samle op på de forskellige indsatser, ligesom vi ved årets slutning vil indkalde repræsentanter fra folkeskolerne til et evalueringsmøde.

Projektets medlemmer

LG og MH

Bilag 1

Brobygning med sprog på Nørre G

Formål og mål

Vi skal have flere elever, der vælger tysk og fransk på Nørre G.

Fokus

Vores broforløb skal sætte fokus på didaktikken, idet folkeskoleeleverne skal introduceres til de gymnasiale arbejdsformer

Indhold

Vi ønsker at gennemføre en række turboforløb i sprog, hvor vi sender lærere ud på 3 af de omkringliggende folkeskoler, hvor de underviser folkeskoleeleverne i 3 moduler med efterfølgende opsamling og afslutning på Nørre G. Emnet for undervisningen er film og egenproduktioner, idet eleverne skal producere egne film med deres mobiler, som de fremviser til en afsluttende filmfestival på Nørre G.

Evaluerings

Vi vil evaluere løbende og sidst på året indkalde de tre skoler (Grønnemose, Korsager og Brønshøj) til en afsluttende evaluering.

Deltagere i projektet

PC, AJ og LM (alle tysk)

JF og CI (begge fransk)

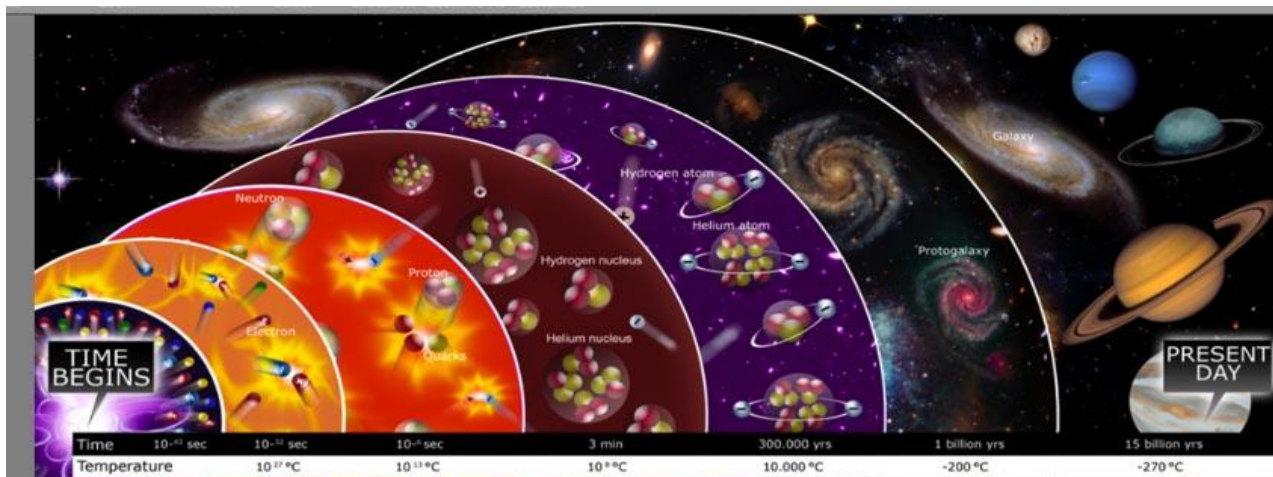
MH (ledelse)

Formidling

Vores projekt skal formidles ud i verden; bl.a. ved hjælp af artikler i fagbladene for tysk og fransk.

Bilag 2

Astronomi C 2013-2014



På Nørre Gymnasium vil vi i det kommende skoleår tilbyde elever, at de kan starte på gymnasiet, imens de går i 9. klasse. Forløbet er en samlet pakke, der løber over et helt år og betyder, at eleven ved skoleårets udgang har gennemført astronomi C.

Fagligt indhold

- Ø Den naturvidenskabelige tankegang
- Ø Solsystemet og dets dannelse
- Ø Mælkevejen og galakseres struktur
- Ø Storskalastruktur og lysets natur
- Ø Universets skabelse
- Ø Livets oprindelse og det astrofysiske grundlag for liv

Gennem hele forløbet vil der blive gjort brug af computere og animationer/film til størst mulig visuel forståelse af stoffet og introduktion til astrofysiske arbejdsmetoder.



Det praktiske

Undervisningen ligger hver onsdag kl.14.00 -16.00 på Nørre Gymnasium, Mørkhøjvej 78, Brønshøj. Første gang er onsdag d.28.august – og undervisningen kører hele skoleåret (men selvfølgelig afbrudt af skoleferier osv.).

Astronomi C er et et-årigt valgfag som normalt tilbydes i gymnasiet. Eleven får et eksamensbevis fra Nørre G, og hvis eleven starter på et gymnasium senere, vil det være op til den enkelte rektor om eleven kan få det godkendt som en del af uddannelsen. På Nørre G godkender vi selvfølgelig, at eleven har afsluttet et fag på C-niveau i gymnasiet.

Evaluering

Ved slutningen af året vil vi evaluere forløbet med de deltagende elever.

Deltagere i projektet

Az, LG og MH

Bilag 3 CSI

CSI-camp

CSI-campen blev afholdt fredag til lørdag i uge 8. Og de inviterede var 8. og 9. klasses elever fra Københavns Kommune. Utterslev skole var medarrangør af campen og de stod for at få reklamen ud til de respektive skoler. Der deltog 15 elever fra 4 forskellige skoler.

Selve campen var en succes. Eleverne syntes, at de havde fået noget ud af det fagligt og socialt. De syntes, det var en spændende måde at have naturvidenskabelige fag på.

Til næste år synes jeg, at vi selv skal stå for reklamen af campen. Dette skal gøres for bedre at få det ud til de skoler vi samarbejder med, ligesom det bliver lettere at følge op. Og evt. skal der tænkes på at få udviklet endnu en camp, så eleverne har mulighed for at deltage to år i træk.

Det kommende skoleår

I det kommende skoleår vil vi arbejde på at få oparbejdet et tæt samarbejde mellem 4-5 folkeskoler og deres naturvidenskabslærere. Samarbejdet skal bestå i at eleverne skal have mulighed for at komme på Nørre G til en halv dags undervisning/forsøg. Det er inden for alle de naturvidenskabelige fag på Nørre G at folkeskolerne har mulighed for at finde et forsøg/emner der passer. Tilbuddet kan således også ses som en differentieringsmulighed.

Bilag 4

Fransk: Samarbejde mellem folkeskoler og Nørre Gymnasium

Overordnet formål: At styrke franskfaget i folkeskolen og gymnasiet gennem samarbejde på lokalt plan.

Formål:

- at få gensidigt kendskab til og forståelse af læreplaner og didaktik på de to niveauer
- at lære og inspireres af hinanden
- at skabe og fastholde elevernes interesse for faget
- at fremme elevernes motivation til at vælge fortsættersproget i gymnasiet
- at fremme elevernes evne til at forstå nytteværdien af fransk
- at lette overgangen fra folkeskole til gymnasium

Mål:

- at forbedre elevernes sproglige kompetencer
- at motivere eleverne til at synes, det er spændende at kommunikere på fransk

Projektets historik:

Vi inviterede i 2010 fransklærerne på de skoler, hvorfra vi normalt modtager franskelever, til et indledende møde om fremtidigt samarbejde. Her drøftede vi på et overordnet plan følgende: franskfagets situation på skolerne, vores gensidige forventninger, undervisningsmateriale, eksamenskrav og -former, vores studieretning med fransk på A-niveau. De fremmødte brændte tydeligvis for faget, og vi besluttede derfor at fortsætte samarbejdet på et mere konkret plan:

- afholde møder om undervisningsmateriale og didaktik
- observere hinandens undervisning
- lade 9. klasser besøge 1gere og deltage i undervisningen
- fortsætte drøftelsen af franskfagets situation

Samarbejdet ligger nu i faste rammer med møder, lærer- og klassebesøg. Med hensyn til sidstnævnte har vi udviklet en model, hvor folkeskoleeleverne indgår på lige fod med 1gerne: de får tilsendt undervisningsmateriale og skal forberede sig ligesom gymnasieeleverne, og de deltager fuldt ud i undervisningen. 9.klasserne oplever, at de sagtens kan klare sig, hvilket får de fleste til at turde vælge fortsætterfransk i gymnasiet.

Viderudvikling af projektet:

I forlængelse af projektet indgår fransk nu i Nørre G's brobygningsforsøg for 2. fremmedsprog med 3 af de samarbejdende folkeskoler, ligesom projektet udgør en del af Nørre G's bidrag til Ny Nordisk Skole.

Jeanne Fürstenheim (leder af projektet)