

## **Evaluering af indsatsområdet Ny Nordisk Skole 2013-14**

I Ny Nordisk Skole-regi har vi på Nørre G i skoleåret 2013-14 ud fra den præmis, at for mange unge vælger en for dem forkert ungdomsuddannelse arbejdet med to konkrete indsatsområder: a) brobygning med folkeskolen og b) en klarlægning af årsager til frafald fra Nørre G.

### **Vedr. a) Brobygning med folkeskolen**

Inden for denne indsats har vi for det første arbejdet med at kvalificere vores egne brobygningsforløb. Med kvalificering menes, at de er blevet tilrettelagt mhp. at opfylde målsætningen om, at de skal give folkeskoleeleverne et indblik i undervisningen på gymnasialt niveau og dermed bidrage til elevernes afklaring ift. valg af ungdomsuddannelse. Det er derfor også det, vi (bl.a.) har evalueret forløbene på. Om denne del henvises til "Evaluering af indsatsområdet Talent- og broarbejdet 2013-14".

For det andet har vi taget nogle indledende skridt til et samarbejde med lærere og UU-vejleder på Brønshøj Skole med det formål at give hinanden indblik i de to uddannelsesinstitutioner og for at have en dialog om, hvad begge institutioner skal være opmærksomme på ved overgangen fra folkeskole til gymnasium. Vi har bl.a. haft en dialog om folkeskole- og gymnasieeleveres udfordringer i matematik, og vi har været med til et møde om parathedsvurdering af eleverne mellem UU-vejlederen og 9.-klasselærere. Resultatet af dette møde er primært en viden hos os om, hvad folkeskolerne/UU-vejlederne lægger vægt på, når de parathedsvurderer eleverne, samt en god dialog med folkeskolen/UU-vejledningen om, hvad der kræves af eleverne for at kunne gennemføre en gymnasial uddannelse.

Endelig ønskede vi i Ny Nordisk Skole at videndele vores erfaringer med brobygning med en anden ungdomsuddannelse i vores netværk. Dette samarbejde er desværre ikke kommet i stand pga. manglende interesse fra partnerskolen.

### **Vedr. b) En klarlægning af årsager til frafaldet på Nørre G.**

Denne indsats er beskrevet og evalueret i afsnittet "Indsats mod frafald" i årsrapporten.